



**Circular: CCA Group Activity - Timeline Map Creation: History of British education in India  
Classes VI to VIII**

Ref No. IPSCR/M&S/2024-2025/Cir 010

Date: 16/04/2024

प्रिय अभिभावक,  
जय हिंद!

हम अपने विद्यार्थियों के लिए एक रोचक गतिविधि प्रस्तुत करने के लिए उत्साहित हैं! गुरुवार, 18 अप्रैल, 2024 को, कक्षा 6 से 8 तक के बच्चे ब्रिटिश शिक्षा के भारत में ऐतिहासिक इतिहास के माध्यम से एक निश्चित समय में मानचित्र बनाएँगे। इस परियोजना में उन्हें ऐतिहासिक घटनाओं, रचनात्मक और आपसी सहयोग रूप में एक अद्वितीय अवसर प्राप्त होगा।

• **श्रेणी:** कक्षा की गतिविधि

• **सुनिश्चित की गई योग्यताएँ:**

1. C-1.1 अलग-अलग प्रकार के स्रोतों का उपयोग करके ऐतिहासिक घटनाओं और प्रक्रियाओं की व्याख्या व इतिहास के विशिष्ट उदाहरणों के साथ।
2. C-2.1 अलग-अलग प्रकार के स्रोतों का उपयोग करके ऐतिहासिक घटनाओं और प्रक्रियाओं की व्याख्या व विश्व इतिहास से विशिष्ट उदाहरणों के साथ।

• **पूर्वावश्यकताएँ:**

1. विद्यार्थियों को ब्रिटिश शिक्षा के भारत में महत्वपूर्ण तारीखों और घटनाओं की खोज करनी होगी।
2. छात्रों को समय की बुनियादी समझ और उसके उद्देश्य को ऐतिहासिक घटनाओं को दर्शाने में होगा।

• **आवश्यक सामग्री:**

1. एक चार्ट पेपर
2. रंगीन मार्कर्स, स्केच पेंसिल, पेंसिल, या क्रेयों द्वारा टाइमलाइन मानचित्र बनाने और लेबलिंग करने के लिए।
3. रूलर, चाकू और गोंद
4. चित्रों के कटआउट या आवश्यक चित्रों के प्रिंटआउट

• **गतिविधि के दिशानिर्देश:**

1. विद्यार्थी भारत में ब्रिटिश शिक्षा के इतिहास पर रंगों, प्रतीकों और चिह्नों का उपयोग करके एक आकर्षक समयरेखा मानचित्र बनाएँगे।
2. छात्रों को सदन के अनुसार समूहों में विभाजित किया जाएगा ताकि आपसी सहयोग को प्रोत्साहित किया जा सके।
3. हर समूह को 50 मिनट गतिविधि बनाने और 2 मिनट में प्रस्तुत करने का समय मिलेगा।
4. गतिविधि को सटीकता, रचनात्मकता, संगठन, सामग्री प्रासंगिकता और टीम वर्क के आधार पर स्कोर किया जाएगा।
5. अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रत्येक कक्षा से सर्वश्रेष्ठ समूह कार्य का चयन किया जाएगा।
6. नियुक्त जज शीर्ष चार का अंतिम चयन करेंगे।
7. आगामी प्रार्थना सभा में शीर्ष तीन समूह विजेताओं को प्रमाण-पत्र प्रदान किए जाएँगे।

हम अभिभावकों को अपने बच्चों के ब्रिटिश शिक्षा के भारत में ऐतिहासिक अध्ययन में सहायता करने और उन्हें एक आकर्षक टाइमलाइन मानचित्र बनाने में मार्गदर्शन करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। हम मिलकर उनके शिक्षा अनुभव को समृद्ध करने के लिए सहयोग करेंगे!

Dear Guardian  
Jai Hind!

We're thrilled to introduce an engaging activity for our students! On **Thursday, 18th April 2024**, our students from **Classes VI to VIII** delve into the rich history of British education in India by creating a timeline map. This inter-house competition offers a wonderful opportunity for them to explore history creatively and collaboratively.

- **Category:** Classroom Activity

- **Competencies Covered:**

1. C-1.1 Explains historical events and processes using different sources, with specific examples from Indian history.
2. C-2.1 Explains historical events and processes with different types of sources, with specific examples from world history.

- **Prerequisites:**

1. Students must research the important dates and events of British education in India.
2. Students should have a basic understanding of timelines and their purpose in depicting historical events in chronological order.

- **Material Required:** (to be brought from home)


1. **One chart paper**
2. **Colored markers, sketch pens, pencils, or crayons for drawing and labelling the timeline map.**
3. **A Ruler, Scissors and glue**
4. **Cut-outs of pictures or printouts of any necessary pictures to enhance their creativity.**

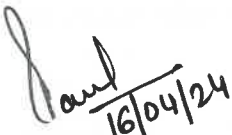
- **Guidelines of the Activity:**

1. Students will create a visually appealing **timeline map** using colors, symbols, and icons on **The history of British education in India.**
2. Students will be divided into house-wise groups to encourage collaboration.
3. Each group will have **50 minutes to create** and **2 minutes to present** their timeline map.
4. The activity will be scored based on accuracy, creativity, organization, content relevance, and teamwork.
5. The best group work will be selected from each class for final evaluation.
6. The judge will select the top four finalists for house points.
7. Certificates will be awarded to the top three group winners in the upcoming assemblies.

We encourage parents to support their children in exploring the history of British education in India, guiding them in creating a captivating timeline map. Let's collaborate to enrich their learning experience!

**With Regards,**

  
**Mrs. Renu Sharma**  
**Principal (IPS-CR)**  
**Assistant Director – School Systems (IGS)**

  
**Ms. Parul Singh**  
**Head Mistress**  
**(Middle & Secondary Stage)**